

## ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

Гр. Асеновград, ул. „Княгиня Евдокия” № 39, тел.0331/6-32-88,  
e-mail: zornica\_odz@abv.bg

ELITSA  
PETROVA  
KOSTOVA

Digitally signed by ELITSA  
PETROVA KOSTOVA  
Date: 2023.09.15 19:14:35  
+03'00'

УТВЪРЖДАВАМ:

*Елица Костова*

*Директор на ДГ „Зорница”*

### **М Е Р К И ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И СОЦИАЛИЗАЦИЯТА В ДГ „ЗОРНИЦА” за уч. 2023/2024 година**

#### **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

##### **Въведение**

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизирание на образователната система и с общия интерес ДГ да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

##### **Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.**

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изискванията в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските

градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни:
  - взаимодействие на детската градина с родителската общност;
  - дейността на Обществения съвет с детската градина.

В процеса на оценяване участват учителите, директора, другите педагогически специалисти, както и родителите.

#### **Етапи на самооценяването :**

1. Определяне на работна група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията;
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализирание на получените резултати от самооценяването;
9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
10. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
10. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

#### **Докладът от самооценяването съдържа:**

1. информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
2. данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. данни за резултатите от самооценяването,
4. сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
5. анализ на резултатите от самооценяването;
6. предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

**Новата концепция за подобряване на качеството на образованието** изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи

разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

**Мерките** за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ „Зорница” гр.Асеновград се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование,
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)
- Наредба № 5 на МОН за детските градини

## **I. ВИЗИЯ**

• Високо качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането ѝ в привлекателна образователно- възпитателна и културна институция в района.

• Екипът на ДГ „Зорница” осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

• Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в ОВП, което извежда детската градина на едно от водещите места в нашия град.

### **Приоритетни направления:**

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.

2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

3. Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.

4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.

5. Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца.

6. Постигане на високи резултати от външно и вътрешно оценяване.

7. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересувани представители на местната общност.

8. Подобрене на външната и вътрешната среда на детската градина.

9. Разработване на собствени програми и системи:

- Програма за превенция на напускане на деца от подготвителните групи на детската градина

- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата към образователния процес

- Механизъм за противодействие на насилието

- Етичен кодекс

- Базисни правила за поведение в групите.

## **II. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ**

### **/1/ Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация**

#### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие
  - Създаване на условия за изяви на децата.
  - Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
  - Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
  - Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
  - Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
  - Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
  - Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;
  - Стриктно спазване на изискванията:
    - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
    - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал;
    - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
  - Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
  - Използване на създадени мултимедийни материали;
  - Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение;

- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца;

### **/2/ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

#### **1. Цели:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

### **/3/ Утвърждаване на детската градина, като прилагащо иновативни подходи:**

#### **1. Цели:**

- Използване на иновативни технологии;
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Организиране „Ден на отворените врати” в детската градина.
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, , рекламни материали и електронни информационни средства, поддържа се динамичен сайт на детската градина.

### **/4/ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание**

#### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

### **/5/ Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца**

#### **1. Цели:**

- Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развият потенциала си.
- Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.

- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

## **2. Дейности за постигане на целите:**

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички занимални и административни помещения на детската градина.
- Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива - конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други.
- Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

## **/6/ Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност**

### **1. Цели:**

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
  - срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - участие в родителските срещи;
  - присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
  - запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището и Правилника за вътрешния ред в детската градина;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага

- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

## **8/ Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина**

### **1. Цели:**

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.

- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

## **2. Дейности за постигане на целите:**

### **А. Подобрения във външната среда:**

- Поддръжка на състоянието на външната среда.

Реновиране на помещенията за отглеждане и възпитание на децата в двете сгради на детската градина.

- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на детската градина и поддръжка и ремонт на съоръженията.

### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.

• Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стемежът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

### **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на детската градина.

*Настоящите мерки за повишаване на качеството на образованието са приети на Педагогически съвет с протокол №1 от 14.09.2023г и са утвърдени със заповед на директора РД-09-19/15.09.2023г.*